

PROGRAMME FLE (FRANÇAIS LANGUE ETRANGÈRE) - NIVEAU AVANCÉ

Durée totale de la formation

Différentes durées possibles selon les besoins

Méthode pédagogique :

Selon les préférences du stagiaire, la formation peut s'effectuer : par téléphone, par visioconférence et/ou en présentiel. En plus, un accès e-learning sera proposé à chaque stagiaire pour continuer à se former en dehors de ses heures de cours.

Objectifs de la formation :

Consolider et acquérir de nouvelles compétences en français comme langue étrangère. Améliorer son niveau en français pour pouvoir s'exprimer couramment et facilement dans n'importe quelle situation. Gagner en compétences à l'oral comme à l'écrit. Comprendre les longs discours et savoir s'exprimer de manière détaillée.

Prérequis :

Niveau minimum en français demandé.

Chaque apprenant est évalué en début de formation pour définir :

- les objectifs de la formation : acquérir et consolider de nouvelles compétences
- le programme de la formation
- le rythme de la formation
- les besoins liés à son niveau et ses besoins opérationnels liés à son poste de travail.

Une évaluation initiale est formalisée par un document en début de formation par le formateur. Ce document est communiqué au stagiaire.

Le formateur s'adapte au besoin et au niveau de l'apprenant grâce à l'évaluation initiale et à la progression de l'apprenant

Public :

Pour tous types de personnes d'origine étrangère souhaitant se perfectionner en français. C'est une solution simple et pédagogiquement optimum pour des populations dispersées, mobiles ou en recherche de réponses spécifiques.

Les modalités de suivi et d'évaluation :

- Tout au long de sa formation, l'apprenant est suivi au travers d'échange de mails, d'envois d'exercices et de corrections.
- De plus l'apprenant est suivi par une évaluation initiale au démarrage de la formation.
- L'apprenant est aussi suivi par l'équipe pédagogique qui permet au stagiaire d'adapter sa formation si nécessaire.
- Une cellule de hotline intervient en cas de besoin technique

Les moyens d'organisation, d'accompagnement ou d'assistance, pédagogique et technique, mis à disposition du stagiaire :

Le stagiaire s'engage à suivre la durée totale de sa formation entre les dates prévues sur la convention.

Les formateurs INFM:

Ils sont NATIFS et recrutés pour leurs compétences et leur savoir-faire : Suivi et accompagnement interne par notre responsable pédagogique

Inscriptions :

Aucune session spécifique - Entrées et sorties permanentes, sur demande.

Lieu de formation :

Selon la méthode pédagogique choisie

Justificatifs permettant d'attester de la réalisation des travaux exigés :

La réalisation de l'action de formation est encadrée par une attestation de présence signée du formateur et du stagiaire apprenant.

Accessibilité aux personnes handicapées

ACCESSIBILITÉ : Présentiel:

Les conditions d'accueil et d'accès à nos formations en présentiel sont facilitées pour les publics en situation de handicap permettant une certaine motricité. Pour les autres formes de handicap une étude personnalisée est réalisée afin de permettre le meilleur accueil possible du participant à la formation (adaptation des locaux, ainsi que des moyens et méthodes pédagogiques mis en œuvre).

ACCESSIBILITÉ : Formation à distance :

La Visio-formation facilite l'accès de nos formations aux handicapés moteurs. Pour les autres formes de handicap une étude personnalisée est réalisée afin de permettre le meilleur accueil possible du participant à la formation (adaptation des locaux, ainsi que des moyens et méthodes pédagogiques mis en œuvre).

Programme de la formation FLE (Français Langue Étrangère) - Niveau Avancé :

Grammaire

L'orthographe

Les modes

Les mots de liaison

La concordance des temps

Vocabulaire

Consolidation et apprentissage de nouveau vocabulaire.

Expression et compréhension orale

Contenu : Jeux de rôle et exercices adaptés aux besoins professionnels de l'apprenant définis lors de l'audit.

Participer activement à des conversations et comprendre les discours longs.

Travailler sur l'actualité.

Comprendre des films et les émissions de télévision.

S'exprimer clairement et de manière détaillée sur tous types de sujets. Savoir argumenter.

Il s'agit aussi grâce à des exercices de type « training » d'améliorer les capacités d'écoute de

L'apprenant

Expression écrite

Contenu : A partir d'une sélection de texte en fonction du niveau et des attentes de l'apprenant, il s'agit de travailler sur le vocabulaire et la contextualisation de son utilisation.

Savoir lire des articles d'actualité et des textes littéraires.

Connaître les différences de style.

Écrire de manière claire et détaillée sur des sujets complexes.